

دانشکده پزشکی – بخش آموزش پزشکی (Medical Education)

نام درس : روشهای پیشرفته تدریس	تعداد واحد : 2 واحد
مقطع : دکترای تخصصی آموزش پزشکی	مدت زمان ارائه درس : 34 ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : دکتر محمدحسن کشاورزی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1- خانواده‌های الگوهای تدریس
- 2- یادگیری تفکر استقرایی
- 3- یادگیری کاوش مفاهیم
- 4- یادگیری تفکر استعاره‌ای (بدیع‌نگاری)
- 5- یادگیری از طریق یادیارها
- 6- یادگیری از طریق پژوهش سازمان یافته مبتنی بر همیاری
- 7- یادگیری مطالعه درباره ارزشها [ایفای نقش]
- 8- یادگیری از طریق مشاوره
- 9- یادگیری از طریق شبیه‌سازی
- 10- یادگیری خواندن و نوشتن با الگوی استقرایی تصویر – واژه

❖ هدف کلی

آشنایی با خانواده های الگوهای تدریس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- خانواده الگوهای پردازش اطلاعات را شرح دهد.
- خانواده الگوهای اجتماعی را با مثال توضیح بدهد.
- خانواده الگوهای شخصی (فردی) را بیان کند.
- خانواده الگوهای نظامهای رفتاری را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری تفکر استقرایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تفکر استقرایی را تعریف کند
- یادگیری تفکر استقرایی را توضیح دهد

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری کاوش مفاهیم

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل الگوی یادگیری کاوش مفاهیم را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری تفکر استعاره ای (بدیع نگاری)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل الگوی یادگیری تفکر استعاره ای (بدیع نگاری) را شرح دهد.
- الگوی بدیع نگاری در برنامه درسی را به کار گیرد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری از طریق یادیارها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل یک الگوی یادیار را شرح دهد و برای یاددهی و یادگیری به کار گیرد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری از طریق پژوهش سازمان یافته مبتنی بر همیاری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل یک الگوی مبتنی بر همیاری را شرح دهد.
- اهداف مبتنی بر همیاری یا رقابت را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با ایفای نقش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل ایفای نقش به عنوان یک الگوی یادگیری و یاددهی را توضیح دهد.
- مفهوم نقش را بداند.
- به صورت تیمی ایفای نقش را انجام بدهد..

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری از طریق مشاوره (غیر دستوری)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل یادگیری از طریق مشاوره (غیر دستوری) را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری از طریق شبیه سازی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل یادگیری از طریق شبیه سازی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با یادگیری خواندن و نوشتن با الگوی استقرایی تصویر واژه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل یادگیری از طریق الگوی استقرایی را شرح دهد.
- پیامدهای مستقیم و غیرمستقیم این الگو را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با الگوی محاکم قضایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- الگوی محاکم قضایی را شرح دهد.

روش آموزش

- آموزش به روش ارائه سخنرانی توسط اساتید با استفاده از امکانات کمک آموزشی به دانشجویان می باشد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اعضاء هیات علمی گروه آموزش پزشکی

منابع اصلی درسی

- Bruce,joyce(the last edition) models of learning tools for teaching. Open university press
- Petty, Geoff. (the last edition) a practical guide for medical teachers. Nelson thornes
- Relatet article

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- امتحان پایان ترم بصورت حل مساله و تشریحی
- مشاهده و ارزیابی تدریس عملی دانشجو
- ارزیابی تکلیف محوله به دانشجو

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون کتبی 75٪ کل نمره
- پروژه 25٪ کل نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 16
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حد اکثر 3 جلسه